

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Грыцкавіцкі навучальна-педагагічны комплекс
дзіцячы сад - сярэдняя школа»

ВОСЕНЬСКІ ЛЕС
(канспект экскурсіі)

Сяргей Алена Вячаславаўна
сярэдняя спецыяльная адукацыя
1 кваліфікацыйная катэгорыя

аг. Грыцкевічы, 2021

Экскурсія ў восеньскі лес

Узрост дзяцей: 4-6 гадоў;

Тып маршруту: пешы

Працягласць па часе: 1 г.

Адлегласць: 100 м.

Маршрут: дзіцячы сад – лес – дзіцячы сад

Мэта: спрыяць паглыбленню ўяўленняў дзяцей аб восеньскім лесе.

Праграмныя задачы: абагульніць і сістэматызаваць уяўленні дзяцей пра восеньскія змены ў прыродзе, аб характэрных сезонных з'явах; вучыць бачыць ўзаемасувязь і ўзаемазалежнасць у прыродзе, самастойна ўстанаўліваць найпростыя прычынна – следчыя сувязі; сфарміраваць веды аб восеньскім лесе, яго насельніках і асаблівасцях; развіваць дробную і агульную матарыку (сувязь мовы з рухам); выхоўваць любоў да роднай прыроды, прывіваць асновы экалагічнай культуры; замацаваць веданне дзяцей аб правілах паводзін у прыродзе.

Абсталяванне: план маршруту, пакеты для збору смецця, пітная вада, вільготныя сурвэткі, аптэчка, кошык для шышак, лісця.

Папярэдняя работа: чытанне мастацкай літаратуры; гутарка пра лес; разглядванне ілюстрацый; завучванне вершаў і загадак аб прыродзе лесу і лясных звярах; назіранні на прагулцы; прагляд прэзентацый «Лес - наша багацце», «Правілы паводзін у лесе», прагляд урыўкаў з мультфільмаў.

Ход экскурсіі:

Выхавальнік: дзеці, сёння такое цудоўнае восеньскае сонечнае надвор'е. Так і хочацца прагуляцца па залатым восеньскім лесе, успомніць вершы пра восень, падыхаць лясным паветрам, і проста памарыць. Ну, што хочаце ў лес на экскурсію?

Дзеці: так!

Выхавальнік: тады мы з вамі адправімся на экскурсію ў восеньскі лес і даведаемся шмат новага пра жыццё прыроды ў гэты час года. А для пачатку ўспомнім з вамі правілы паводзін у лесе.

Дзеці: ісці па сцежцы, не шумець, не рваць расліны, не ламаць галінкі, не таптаць маленькія саджанцы, не бурыць гнёзда і мурашнікі, не разводзіць вогнішча, не чапаць дзіцянят жывёл.

Выхавальнік: ідзем у восеньскі лес, прыйшоўшы на месца, выбіраем зручную паляну, адпачываем. Чытаю верш:

Як ападае ліст, як ападае. . .

Нібы дазволу ў восені пытае.

Бывай, галінка гнуткая, бывай!

Няхай цяпер цябе галубіць вецер,

Салодка закалыхвае пад вечар

І будзіць на зары цябе няхай.

Хіба табе, пажоўклы, я раўня?

З табою развітацца мне не сорам,

Як з небам — ціхім пераспелым зорам

Перад прыходам маладога дня.

Бывайце, сонца, поле і таполя!

Мне час заснуць у восені ў прыполе...

Дзеці, якая зараз пара года?

Дзеці: восень.

Выхавальнік: а як жа вы здагадаліся?

Дзеці: дрэвы і трава пажоўклі. Радзей свеціць сонейка, часта ідуць дажджы, лістапад, птушкі ляцяць у вырай.

Выхавальнік: а вы ведаеце, чаму лісце ўвосень жаўцее і ападае?

Дзеці: таму, што на вуліцы холадна, сонца дае менш цяпла, дзень стаў карацейшы, а ноч даўжэйшая.

Выхавальнік: малайцы! Дзеці, давайце падыхаем чыстым паветрам.
«Практыкаванне на дыханне».

Выхавальнік: а вы ведаеце, у які лес мы прыйшлі?

Дзеці: у змешаны.

Выхавальнік: а як вы здагадаліся?

Дзеці: таму, што тут растуць розныя дрэвы, бярозы, хвоі, дубы, асіны, ліпы, елкі.

Выхавальнік: дзеці, а як вы думаеце, як называецца лес, дзе растуць адны бярозы?

Дзеці: бярозавы гай.

Выхавальнік: а дзе растуць адны дубы?

Дзеці: дубрава.

Выхавальнік: а дзе растуць адны сосны?

Дзеці: сасновы бор.

Выхавальнік: а хто ведае верш пра дрэвы? Прапаную паслухаць вершы пра дрэвы (Жадаючыя чытаюць вершы)

Выхавальнік: вельмі добрыя вершы, малайцы! А зараз падыдзіце, калі ласка, да бярозы. абдыміце яе, скажыце ёй, якая яна.

Дзеці: падбіраюць патрэбныя словы.

Гульня «Скажы прыгожыя словы пра восень»

Дзеці падбіраць словы - прыметнікі да зададзенага слова.

Гульня «Збяры па колеры»

Выхавальнік: зараз мы пагуляем у наступную гульню. Мы будзем збіраць восеньскае лісце для аплікацыі. Збіраем толькі самыя прыгожыя лісты, чыстыя, акуратныя. Вялікія і маленькія. Гладкія і шурпатыя. Розныя. (Дзеці збіраюць)

Выхавальнік: прапаную выканаць фізкультхвілінку "Ў лесе"

У лес мы восенню ідзём

Там грыбочкі сабяром.

Знойдзем там мы грыбок,

І кладзем у кузавок.

Поўны кузаў набяром,

Мама кузаў адвясём.

Хадзьба ў калоне па адным, з імітацыяй збору грыбоў.

Выхавальнік: дзеці, паглядзіце вакол, паслухайце лясную цішыню, палюбуйцеся прыгажосцю восеньскага пейзажу. Якія гукі восені вы чуеце? Устаньце, прыціснуўшыся спіной да ствала дуба, і паслухайце гукі восені. Раскажыце пра іх так, каб мы іх таксама пачулі.

Дзеці: вецер, лісты шамацяць пад нагамі, птушкі перагаворваюцца, ветрык шамаціць лістотай, прабегла мышка ...

Выхавальнік: а зараз мы з вамі пагуляем у гульнію «З якой галінкі дзеткі?» Дэманструю дзецям лісце розных дрэў.

Дзеці: дзеці разглядаюць лісце дрэў, называюць іх.

Выхавальнік: прапаную дзецям сабраць апалае лісце, шышкі, жалуды.

Дзеці: збіраюць лісце, шышкі, жалуды.

Выхавальнік: дзеці, а ці ва ўсіх дрэў у лесе ёсць лісточкі?

Дзеці: не. У елкі і хвоі зялёныя іголки.

Выхавальнік: так, гэтыя іголки называюцца - хвоя, якая не мяняе свой колер ні зімой, ні летам. Гэта іглічныя дрэвы, яны маюць хвойны пах (даць адчуць пах яловой галінкі). Хто ведае загадкі аб іглічных дрэвах?

Дзеці загадваюць загадкі.

Выхавальнік: малайцы! А як называюцца дрэвы, у якіх не ігліца, а лісце? Дзеці: Лісцяныя.

Выхавальнік: дзеці! Наша экскурсія па восеньскім лесе працягваецца, давайце пагаворым пра жыццё жывёл восенню, пра тое, як яны рыхтуюцца да зімы?

Дзеці: мядзведзь і вожык рыхтуюцца да спячкі. Заяц мяняе мех з шэрага, летняга на белы, зімовы і больш цёплы. Вавёрка робіць запасы.

Выхавальнік: правільна! Давайце яшчэ раз успомнім, што адбываецца з дрэвамі восенню?

Дзеці: мяняюць колер лістоты, скідаюць лістоту, з дапамогай птушак, жывёл і ветру распаўсюджваюць насенне.

Выхавальнік: якія вы малайцы! Ну што, дзеці, мы сёння з вамі пабывалі ў восеньскім лесе, паўтарылі правілы паводзін, замацавалі назвы дрэў, птушак, звяроў. Падчас экскурсіі вы стараліся правільна адказваць на пытанні, слухаць адказы сваіх сяброў, не перабівалі адзін аднаго. Шмат усяго цікавага ў лесе мы ўбачылі. Давайце гэтыя моманты мы запомнім. Я прапаную вам зрабіць фотаздымкі. Кожны з вас зможа сам сфатаграфавач у лесе тое, што больш за ўсё спадабалася. Давайце паспрабуем. (Дзеці фатаграфуюць з дапамогаю ўяўных фотаапаратаў)

Выхавальнік: на гэтым наша экскурсія заканчаецца, нам пара вяртацца ў дзіцячы сад. Наступны раз мы вернемся ў лес, калі наступіць зіма.

У дзіцячым садзе - стварэнне калектыўнага калажа з выкарыстаннем сабраных прыродных матэрыялаў і малюнкаў дзяцей.